



MSS Fall General Assembly 2019

Agenda

Adopted by the General Assembly, December 2nd, 2019

Registration

Food Service

An Introduction to Robert's Rules

Introduction of the General Assembly Staff

ORDER OF BUSINESS

(1) Call to Order and Standing Rules

(2) Land Acknowledgement

(3) Approval of the Speaker

(4) Approval of the Minutes

(5) Adoption of the Agenda

(6) Old Business

- a) Report of the Vice-President Finance, including a Presentation of the Budget and audited financial statement

(7) New Business

- a) Motion to Approve the 2015-2016 Auditor's Report
- b) Motion to Appoint Bakertilly as the Auditor for the MSS 2016-2017 Audit
- c) Motion to Appoint Bakertilly as the Auditor for the MSS 2017-2018 Audit
- d) Motion to Ensure French Language Proficiency of Undergraduate Medical Students and Postgraduate Resident Physicians
- e) Motion to Support French Language Education in UGME
- f) Motion regarding the eponyms of Sir William Osler
- g) Motion condemning the closure and reduction of the services of YMCAs Centres
- h) Motion to Implement MSS Guidelines for Sustainable Events
- i) Motion to Advocate for Medical Student Access to the Dossier Santé Québec (DSQ)

(8) Question Period

(9) Reports

- a) Report of the Executive Council
- b) Presentation of the Sponsorship Policy

(10) Adjournment



Motion to Approve the 2015-2016 Auditor's Report

Adopted by the General Assembly, December 2nd, 2019

Be it resolved, that the General Assembly of the MSS approve the 2015-2016 Auditor's Report as presented.

Moved by Victor Kang (M2)

Seconded by Rami Habib (M2)

Duly adopted, December 2nd, 2019



Motion to Appoint Baker Tilly as the Auditor for the MSS 2016-2017 Audit

Adopted by the General Assembly, December 2nd 2019

Be it resolved, that the General Assembly of the MSS appoint Baker Tilly as the Auditor for the MSS 2016-2017 Audit.

Moved by Victor Kang (M2)

Seconded by Rami Habib (M2)

Duly amended, December 2nd, 2019

Duly adopted, December 2nd, 2019



Motion to Appoint Baker Tilly as the Auditor for the MSS 2017-2018 Audit

Adopted by the General Assembly, December 2nd 2019

Be it resolved, that the General Assembly of the MSS appoint Baker Tilly as the Auditor for the MSS 2017-2018 Audit.

Moved by Victor Kang (M2)

Seconded by Rami Habib (M2)

Duly amended, December 2nd, 2019

Duly adopted, December 2nd, 2019



Motion to Ensure French Language Proficiency of Undergraduate Medical Students and Postgraduate Resident Physicians

Résolution visant à assurer la maîtrise du français des étudiant.e.s en médecine de premier cycle et des médecins résidents des cycles supérieurs

Adopted by the General Assembly, December 2nd, 2019
Adoptée par l'Assemblée Générale le 2 décembre 2019



WHEREAS the McGill University Health Centre (the “MUHC”) has received several complaints from users who were unable to obtain services in French from medical students and resident physicians (see appendix);

WHEREAS all McGill University Faculty of Medicine (the “Faculty”) students are “expected to have a working knowledge of the French language [...] from the onset of the MDCM program”;¹

WHEREAS McGill University Faculty of Medicine’s (the “Faculty”) long-standing practice of encouraging insufficiently proficient students to attend French language classes has proven unfruitful;

WHEREAS the Faculty’s current *UGME Policy on Language Proficiency*² (the “Policy”) mandates newly admitted students to write a nonbinding French language test;

WHEREAS the fact that this test bears no weight in the admission process is inconsequential with the Policy’s stated principles by which:

3. *Medical students will interact with anglophone, francophone and allophone patients and healthcare professionals at both bilingual and francophone clinical sites.*
4. *Students without adequate language proficiency will not be able to fully participate in learning opportunities in the MDCM Program, and may pose a risk to patient safety.*

CONSIDÉRANT QUE le Centre universitaire de santé McGill (le « CUSM ») a reçu plusieurs plaintes d’usagers.ères qui n’ont pu recevoir des services en français de la part d’étudiant.e.s en médecine et de médecins résidents (voir annexe);

CONSIDÉRANT QU’il est attendu des étudiants de la Faculté de médecine de l’Université McGill (la « Faculté ») qu’ils aient « une connaissance pratique du français [...] dès le début de leur parcours¹ »;

CONSIDÉRANT QUE la pratique de longue date de la Faculté consistant à encourager les étudiant.e.s présentant des lacunes à suivre des cours de perfectionnement du français s’est avérée infructueuse;

CONSIDÉRANT QUE l’actuelle *Politique UGME sur les compétences linguistiques*² de la Faculté (la « Politique ») soumet les étudiant.e.s nouvellement admis.e.s à un test de langue non contraignant;

CONSIDÉRANT QUE l’absence d’incidence de ce test sur le processus d’admission est inconséquente avec les principes allégués de la Politique, suivant lesquels :

¹ *Language Requirements* (McGill University Faculty of Medicine, 2019) <<https://www.mcgill.ca/ugme/mdcm-curriculum-joint-programs/startng-our-program-what-you-need-know/lnguage-requirements>> accessed on November 28th, 2019.

² MDCM Program Committee, *UGME Policy on Language Proficiency* (McGill University Faculty of Medicine, 2018) p. 1.



MEDICAL STUDENTS' SOCIETY of McGill University

L'ASSOCIATION des ÉTUDIANT(E)S en MÉDECINE de l'Université McGill

WHEREAS the *MDCM Program Educational Objectives* (the “Educational Objectives”) require students to “respect the laws governing practice and professional and ethical codes, including the *Code de déontologie des médecins du Québec* and the Faculty of Medicine’s *Code of Conduct*”;³

WHEREAS students⁴ and residents⁵ alike are bound by law to the rules applicable to physicians, who must have an appropriate “knowledge of the official language”;

WHEREAS the Educational Objectives also expect students to become skilled communicators and to “demonstrate culturally sensitive and culturally competent clinical care, including effective communication across cultural boundaries”;⁷

WHEREAS MUHC users are equally divided between Francophones and Anglophones⁸, and French is by far the most widely spoken⁹ language in the Montreal Metropolitan Area;

CONSIDÉRANT QUE les Objectifs pédagogiques du programme MDCM (les « Objectifs pédagogiques ») intiment aux étudiant.e.s de « [r]especter les lois régissant la pratique ainsi que les codes professionnels et déontologiques, dont le *Code de déontologie des médecins du Québec* et le *Code de conduite* de la Faculté de médecine³ »;

CONSIDÉRANT QUE tant les étudiant.e.s⁴ que les résident.e.s⁵ sont tenu.e.s aux règles applicables aux médecins, qui doivent avoir « de la langue officielle une connaissance appropriée à l’exercice de leur profession⁶ »;

CONSIDÉRANT QUE les Objectifs pédagogiques exigent également des étudiant.e.s de devenir des communicateurs experts et de « [f]aire preuve de sensibilité et de compétence culturelles dans la prestation des soins cliniques, y compris en communiquant de façon efficace en situation interculturelle⁷ »;

CONSIDÉRANT QUE les usagers du CUSM sont francophones et anglophones à parts égales⁸ et que le français est de loin la langue la plus parlée dans la Région métropolitaine de Montréal⁹;

³ MDCM Program Committee, *MDCM Program Educational Objectives* (McGill University Faculty of Medicine, 2015) p. 6. See also MDCM Program Committee, *Policy Name: Student Professional Behaviours*, (McGill University Faculty of Medicine, 2016).

⁴ *Regulation respecting the professional activities that may be engaged in by persons other than physicians*, CQLR c. M-9, r. 12.1, s. 3.

⁵ *Id.*, s. 10. See also Élisabeth Allard, Mario Deschênes, Céline Marcotte et al., *Les Aspects légaux, déontologiques et organisationnels de la pratique médicale au Québec* (Collège des médecins du Québec, 2019) p. 41, 51, 52.

⁶ *Charter of the French Language*, CQLR c. C-11, s. 35.

⁷ *Supra* note 3, p. 5.

⁸ *Le CUSM et la Loi n° 10 : Un CHU suprarégional au service du réseau de santé du Québec* (McGill University Health Centre, 2014) p. 2.

⁹ *Census Profile* (Statistics Canada, 2011) <<https://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2011/dp-pd/prof/details/page.cfm?Lang=E&Geo1=CMA&Code1=462&Geo2=PR&Code2=24&Data=Count&SearchText=Montreal&SearchType=Begins&SearchPR=01&B1>All&GeoLevel=PR&GeoCode=462&TABID=1>> accessed on November 25th, 2019.



MEDICAL STUDENTS' SOCIETY of McGill University

L'ASSOCIATION des ÉTUDIANT(E)S en MÉDECINE de l'Université McGill

WHEREAS cultural and linguistic safety are important social determinants of health, and language rights belong to patients rather than medical students or resident physicians;

CONSIDÉRANT QUE la sécurité culturelle et linguistique est un important déterminant social de la santé, et que les droits linguistiques appartiennent aux patient.e.s, et non aux étudiant.e.s en médecine ou aux médecins résidents;

WHEREAS French is the first language of about a third of the Faculty's undergraduates, for whom bilingualism is an inescapable requirement, and who are expected to speak both French and English in clinical settings while their unilingual English-speaking colleagues are not held to the same standard;

CONSIDÉRANT QUE le français est la langue maternelle d'environ un tiers des étudiant.e.s de premier cycle de la Faculté, pour qui le bilinguisme est une attente inéluctable, et dont on s'attend à ce qu'ils et elles s'expriment aussi bien en anglais qu'en français dans les contextes cliniques, alors que leurs collègues unilingues anglophones ne sont pas tenus à la même norme;

WHEREAS bilingualism has now been a criterion of admission to McGill University Faculty of Law for 20 years, from which time the Faculty of Law was able to elevate itself amongst the world's finest centres of legal academia;

CONSIDÉRANT QUE le bilinguisme est un critère d'admission à la Faculté de droit de l'Université McGill depuis maintenant 20 ans, et que depuis lors la Faculté de droit a su s'élever parmi les plus grands centres de recherche juridique au monde;

BE IT RESOLVED, THAT the Medical Students' Society (the "MSS") call for the French test administered after the undergraduate admission process and after the admission process for resident physicians but prior to the start of the program.

IL EST RÉSOLU que l'Association des étudiant.e.s en médecine (le "MSS") appelle à ce que le test de français soit administré après le processus d'admission des étudiant.e.s en médecine de premier cycle et fasse également partie du processus après l'admission des médecins résidents des cycles supérieurs, mais avant le début de leur programme.

BE IT FURTHER RESOLVED, THAT the MSS call for newly admitted medical students and resident physicians who fail the French test to take a mandatory intensive French course prior to starting their studies or residency.

IL EST ÉGALEMENT RÉSOLU que la MSS appelle à ce que les étudiant.e.s en médecine et les médecins résidents nouvellement admis.es qui échouent au test de français soient tenu.e.s de suivre un cours de français intensif préalable au début de leurs études.



MEDICAL STUDENTS' SOCIETY of McGill University

L'ASSOCIATION des ÉTUDIANT(E)S en MÉDECINE de l'Université McGill

BE IT FURTHER RESOLVED, THAT the MSS call for this exam not to have an impact on admission.

BE IT FURTHER RESOLVED, THAT the MSS call for medical students and resident physicians who do not achieve sufficient proficiency in French after the above mentioned course to continue their language training throughout their studies or residency.

BE IT FURTHER RESOLVED, THAT the MSS call upon the Faculty to provide the necessary financial and human resources to ensure that all medical students and resident physicians acquire sufficient fluency in French as quickly as possible.

BE IT RESOLVED, THAT the MSS acknowledge the linguistic rights and privileges of the anglophone community in Québec and further recognize the importance of English as the teaching language at Montreal campus of McGill University.

IL EST ÉGALEMENT RÉSOLU que la MSS appelle à ce que cet examen n'ait pas d'impact sur l'admission au programme.

IL EST ÉGALEMENT RÉSOLU que la MSS appelle à ce que les étudiant.e.s en médecine et les médecins résidents qui n'atteindraient pas une maîtrise suffisante du français au terme du cours ci-dessus mentionné soient tenu.e.s de poursuivre leur apprentissage de la langue durant leurs études ou leur résidence.

IL EST ÉGALEMENT RÉSOLU que la MSS appelle à ce que la Faculté octroie les ressources financières et humaines nécessaires à ce que tous les étudiant.e.s en médecine et les médecins résidents acquièrent une maîtrise suffisante du français dans les meilleurs délais possibles.

IL EST RÉSOLU que l'Association reconnaît les droits et priviléges linguistiques de la communauté historique anglophone du Québec et reconnaît l'importance de la langue anglaise comme langue d'enseignement au campus de Montréal de la Faculté.

Moved / proposé : Anthony Beauséjour (M2)

Seconded / secondé : Élise Girouard-Chantal (M2), André Lametti (M4), Ziyu Xiao (M4)

Duly amended, December 2nd, 2019

Duly adopted, December 2nd, 2019

Appendix / Annexe

From: UGME e-Digest <ugme-edigest.med@mcgill.ca>



MEDICAL STUDENTS' SOCIETY *of McGill University*

L'ASSOCIATION des ÉTUDIANT(E)S en MÉDECINE *de l'Université McGill*

To: MedStudentsStaff4thYear <MedStudentsStaff4thYear@campus.mcgill.ca>
Subject: Class of 2020 (MUST READ) - Our UGME eDigest - November 21, 2019
Date: Thu, 21 Nov 2019 16:59:00

[...]

During the past couple of months, the McGill University Health Centre has received several complaints from patients and/or family members who were not spoken to in their language of choice, in these instances, French.

It is essential that all students communicate with patients and families in their language of choice (French or English) as outlined in UGME's Policy on Language Proficiency. If you are unable to do so, you must immediately get help from a colleague or from MUHC translation services.

As well, please contact MUHC translation services when patients speak neither of Canada's two official languages.

McGill affiliated hospitals and community clinics are designated as either bilingual or French. So, if you are not at ease speaking French or, perhaps, English, you are strongly encouraged to take a language course(s). This list contains links to various courses and other resources.



Motion to Support French Language Education within UGME

Adopted by the General Assembly, December 2nd, 2019

Whereas, McGill medical school's downtown campus is the only medical school in Quebec that provides instruction in English;

Whereas, McGill medical students are expected to have a "working knowledge of the French language" at the onset of the MDCM program¹;

Whereas, the MDCM Program Educational Objectives state that "Medical students are expected to incrementally acquire the identity of a physician." ²;

Whereas, admitted McGill medical students for whom English is not their first language are offered a 3-credit course that can be taken in the summer term prior to the start of the MDCM program;

Whereas, McGill University Health Centre serves patients that speak only French, only English, both languages, or another language;

Whereas, French for Medical Purposes Workshops have been of poor quality, lacking structure, and under-emphasizing conversational French, which has led to low attendance in follow-up courses, leading to cancellations by the Faculty;

Whereas, Student-run Clinical French Club has proved a great resource by organizing once-a-month events attended by non-francophones, demonstrating a willingness for students to learn French, however these events are not a replacement for formal, regular and structured education;

Be it resolved, the Faculty provide *ongoing and regular*, mandatory, appropriate, proper, affordable, accessible, realistic French workshops/classes with a focus on improving conversational skills of the attendees, with a medical focus.;

Be it further resolved, these French workshops/classes should be made available as early as the summer term prior to the onset of the MDCM program, and continue to be made available throughout the program;

¹ <https://www.mcgill.ca/ugme/mdcm-curriculum-joint-programs/starting-our-program-what-you-need-know/language-requirements>

² https://www.mcgill.ca/ugme/files/ugme/mdcm_program_objectives.pdf



MEDICAL STUDENTS' SOCIETY *of McGill University*

L'ASSOCIATION des ÉTUDIANT(E)S en MÉDECINE *de l'Université McGill*

Be it further resolved, the MSS and the faculty should work together to oversee, assess and modify the general contents and focus of such workshops/classes and determine their progression through students' feedback and/or formative mandatory tests.

Moved by Fardad Jabbari (M2)

Seconded by Mehdi Hegagi (M2), Joseph Moryousef (M1), Chu Chia Hsu (M2), Joanne Abi-Jaoude (M1), Alexa Ehlebracht (M2)

Duly amended, December 2nd, 2019

Duly adopted, December 2nd, 2019



Motion regarding the eponyms of Sir William Osler—Motion relative aux éponymes de Sir William Osler

Adopted by the General Assembly, December 2nd, 2019

WHEREAS, we are taught throughout our curriculum that Sir William Osler, a McGill medicine alumnus, contributed greatly to the field of medical education, notably pioneering the practice of bedside teaching, and that he was a great man who should be remembered;

WHEREAS, there are many things in and around medical school at McGill that bear his name which remind us of the significance and accomplishments of this physician¹⁰;

WHEREAS, we are not taught, in contrast, that he held white supremacist and sexist views;

WHEREAS, one example of Sir William Osler's prejudices are provided by a speech he gave to the Canada Club in London,

CONSIDÉRANT QU'on nous enseigne tout au long de notre curriculum que Sir William Osler, diplômé de la Faculté de médecine de McGill, a contribué de façon remarquable à l'éducation médicale, notamment en instituant l'enseignement au chevet, et qu'il est un grand homme dont il faut se remémorer,

CONSIDÉRANT QUE son nom est utilisé de plusieurs façons dans l'environnement de la Faculté de médecine de McGill, de façon à nous rappeler l'importance et les accomplissements de ce médecin¹⁰,

CONSIDÉRANT QU'en contrepartie, il ne nous est pas enseigné qu'il avait des convictions sexistes et suprématistes blanches,

CONSIDÉRANT QU'un exemple de ses préjugés est évident dans un discours qu'il a donné au Canada Club à Londres, en Angleterre, à l'occasion de l'arrivée du navire Komagata Maru sur la côte ouest

¹⁰ An annual Osler banquet at the Faculty accompanied by an annual Osler lecture; a monument and a library dedicated to him at McIntyre Medical Building; an amphitheatre at the Montreal General Hospital (McGill University Health Centre); the Promenade Sir-William-Osler adjacent to the McIntyre building; a course component of medical physicianship, called the "Osler Group", that is led by "Osler Fellows"; and even an Osler essay competition where medals depicting Osler's face are handed out to winners.

Un banquet Osler annuel à la Faculté accompagné d'une conférence Osler; un monument et une bibliothèque à son nom au Pavillon des sciences médicales McIntyre; un amphithéâtre à l'Hôpital général de Montréal (CUSM); la Promenade Sir-William-Osler adjacente au Pavillon McIntyre; une composante du curriculum médical à McGill, intitulé « Groupe Osler », mené par un « Moniteur Osler »; et même un concours d'essais Osler où une médaille dépeignant Osler est remis au gagnant.



MEDICAL STUDENTS' SOCIETY of McGill University

L'ASSOCIATION des ÉTUDIANT(E)S en MÉDECINE de l'Université McGill

England, on the occasion of the arrival of the Komagata Maru ship on the Canadian West

Coast, housing hundreds of people from the Indian subcontinent who were denied entry because they were not European, meaning not white, despite their British allegiance which should have granted entry to the country¹¹:

*"Speaking of the problems which lay before Canada, Sir William said in the first place we have made the country a white man's country. Other [i.e., Asian] countries were beginning to swarm over with population. "The question with us is what are we to do when the yellow and brown men begin to swarm over . . . We can say we do not want [Chinese and Japanese] people, but the case is different with the [East] Indians, who are our fellow citizens [of the British Empire]. We ought, if we could, say to them: 'Come in, you are welcome.' But we have to safeguard our country. Therefore we shall be bound to say, 'We are sorry, we would if we could, but you cannot come in on equal terms with Europeans.' We are bound to make our country a white man's country."*¹²

WHEREAS, there is also evidence to support that Osler was opposed to having women in medicine:

canadienne, avec à bord des centaines de personnes du sous-continent indien qui s'étaient vues refuser l'entrée au Canada car non-européennes, c'est-à-dire non-blanches, malgré leur allégeance britannique qui aurait dû leur permettre l'accès au pays¹¹:

CONSIDÉRANT QU'IL Y ÉGALEMENT DES preuves documentaires suggérant qu'Osler s'opposait à la présence des femmes en médecine:

*"On her first day in Baltimore in the fall of 1896, Reed took a carriage ride to the campus to wander about the place that she had looked forward to for so long. Beside her sat a distinguished-looking gentleman who proceeded to crudely and arrogantly study her physique from head to toe. When she climbed down from the carriage in front of the Medical School, he asked her if she was entering the school. To her affirmative reply, he blurted out, "Don't. Go home." He then walked away into the administrative building without another word. This man, Reed later discovered, was none other than William Osler—quite an inauspicious beginning to a 5-year tenure (including her internship) that was to be mentally as well as emotionally taxing."*¹³

¹¹ *The Voyage of the Komagata Maru: the Sikh challenge to Canada's colour bar* (1989). Vancouver: University of British Columbia Press. pp. 81, 83.

¹² *The Gazette* (1914). *Determined to do utmost for Canada*. 142(128):1.

¹³ Shrager JB (1991). Three women at Johns Hopkins: private perspectives on medical coeducation in the 1890s. *Ann Intern Med*, 115:564-9.



MEDICAL STUDENTS' SOCIETY of McGill University

L'ASSOCIATION des ÉTUDIANT(E)S en MÉDECINE de l'Université McGill

WHEREAS, examples of renaming abound in medicine^{14,15};

WHEREAS, there are countless lesser known figures from McGill's past whose accomplishments are worthy of being known and celebrated, for example Norman Bethune, a thoracic surgeon who worked at the Royal Victoria Hospital and remains internationally admired to this day for his humanitarian actions fighting fascism in the Spanish Civil War and his sacrifice in China while combating Japanese imperialism during the Second Sino-Japanese War¹⁶;

WHEREAS, the uncritical and inordinate use of his name today is very much a present issue that is worthy of revision according to modern considerations.

BE IT RESOLVED, THAT the MSS believes it appropriate to rename that which can be renamed when the individual thus honoured no longer reflects our current values.

BE IT FURTHER RESOLVED, THAT the MSS recognize that Sir William Osler, while a pioneer in medical education at McGill, should no longer receive such recognition at the present time, given our evolving social norms that do not endorse such things as white supremacy and sexism^{17,18}.

CONSIDÉRANT QUE des exemples de changement de nom abondent en médecine^{14,15};

CONSIDÉRANT QUE de nombreuses autres figures moins connues provenant du passé de McGill méritent d'être connues et célébrées pour leurs accomplissements, par exemple Norman Bethune, un chirurgien thoracique qui oeuvrait à l'Hôpital royal Victoria et qui demeure admiré internationalement à ce jour pour ses actions humanitaires à l'encontre du fascisme dans la guerre civile espagnole et son sacrifice en Chine alors qu'il combattait l'imperialisme japonais pendant la seconde guerre sino-japonaise¹⁶,

CONSIDÉRANT QUE l'usage immoderé et exempt de critique de son nom aujourd'hui est un enjeu très présent qui mérite d'être reconsidéré avec un regard contemporain,

IL EST RÉSOLU QUE le MSS croit qu'il est approprié de rebaptiser ce qui peut l'être lorsque l'individu honoré ne reflète plus les valeurs contemporaines.

IL EST ÉGALEMENT RÉSOLU QUE le MSS reconnaît que Sir William Osler, malgré qu'il soit un pionnier de l'éducation médicale à McGill, ne devrait pas recevoir une telle reconnaissance de nos jours, étant donnée l'évolution des normes sociales, qui n'acceptent plus la suprématie blanche et le sexisme^{17,18}.

¹⁴ Woywodt A, Matteson EL (2006). Wegener's granulomatosis—probing the untold past of the man behind the eponym. *Rheumatology*, 45:1303-6.

¹⁵ Falk RJ, Gross WL, Guillevin L, Hoffman GS, Jayne DR, Jennette JC, Kallenberg CG, Luqmani R, Mahr AD, Matteson EL, Merkel PA, Specks U, Watts RA; American College of Rheumatology; American Society of Nephrology; European League Against Rheumatism (2011). Granulomatosis with polyangiitis (Wegener's): an alternative name for Wegener's granulomatosis. *Arthritis Rheum*, 63:863-4.

¹⁶ Deslauriers J, Goulet D (2015). The medical life of Henry Norman Bethune. *Can Respir J*, 22:312.

¹⁷ Woywodt A, Matteson E (2007). Should eponyms be abandoned? Yes. *BMJ*, 335:424.

¹⁸ Strous RD, Edelman MC (2007). Eponyms and the Nazi era: time to remember and time for change. *Isr Med Assoc J*, 9:207-14.



MEDICAL STUDENTS' SOCIETY of McGill University

L'ASSOCIATION des ÉTUDIANT(E)S en MÉDECINE de l'Université McGill

BE IT FURTHER RESOLVED, THAT the MSS affirm that there can be exceptions to this rule, such as the Osler Library of the History of Medicine, given that Osler's personal collection forms its backbone and that his ashes are kept in the library¹⁹.

BE IT FURTHER RESOLVED, THAT the MSS advocate that such eponyms be renamed to be more descriptive, and that some locations named after him be named in honour of other meritorious McGill alumni and faculty (including but not limited to women and people of colour).

BE IT FURTHER RESOLVED, THAT the MSS urges McGill University and the McGill community to exercise self-reflection about the way Sir William Osler is glorified and how his name is uncritically used.

BE IT FURTHER RESOLVED, THAT the MSS Executive Council advocate for the aforementioned objectives to the Faculty of Medicine, the McGill University Health Centre and other relevant organs within McGill University and the City of Montreal

IL EST ÉGALEMENT RÉSOLU QUE le MSS affirme que des exceptions à cette règle sont possible, notamment en ce qui a trait à la Bibliothèque Osler de l'histoire de la médecine, puisque la collection personnelle d'Osler en forme la base, et que les cendres d'Osler y reposent¹⁹.

IL EST ÉGALEMENT RÉSOLU QUE le MSS s'exprime en faveur d'une modification de ses éponymes pour des termes plus descriptifs, et que certains lieux portant son nom soient nommés en l'honneur d'autres diplômés et professeurs méritoires de McGill (y compris mais non limité aux femmes et aux personnes de couleur).

IL EST ÉGALEMENT RÉSOLU QUE le MSS presse l'Université McGill et sa communauté d'exercer une autocritique quant à la façon dont Sir William Osler est glorifié et dont son nom est immodérément utilisé.

IL EST ÉGALEMENT RÉSOLU QUE le conseil exécutif du MSS exprime les positions ci-dessus auprès de la Faculté de Médecine, le Centre de santé universitaire McGill et d'autres organes touchés au sein de l'Université et de la Ville de Montréal.

Moved—proposé: Ziyu Xiao, Class of 2020

Seconded—secondé: André Lametti, Class of 2020

Duly amended, December 2nd, 2019

Duly adopted, December 2nd, 2019

Other sources consulted—Autres sources consultées:

1. Wallis F (1997). Piety and prejudice. In his respect for the Jewish people, Osler was less a man of his time than a man of his profession. *CMAJ*, 156:1549-51.

¹⁹ McGill Library (2018). *About the Osler Library of the History of Medicine*. [online] Available at: <https://mcgill.ca/library/branches/osler/about> [Accessed 23 Nov. 2018].



Motion concernant la fermeture et la réduction de service des Centres YMCA—Motion regarding the closure and reduction of services of YMCA Centres

Adopted by the General Assembly on December 2nd, 2019

CONSIDÉRANT QUE les YMCA demeurent des services sociocommunautaires essentiels à la promotion de la santé de la population;

CONSIDÉRANT QUE les YMCA du Québec ont annoncé leur intention de fermer le YMCA Guy-Favreau situé au Quartier chinois;

CONSIDÉRANT QUE les YMCA du Québec ont annoncé leur intention de réduire les services des YMCA Hochelaga-Maisonneuve et YMCA Pointe-Saint-Charles;

CONSIDÉRANT QUE les YMCA Hochelaga-Maisonneuve et YMCA Pointe-Saint-Charles desservent des populations vulnérables, dans les quartiers les plus pauvres du Québec;

CONSIDÉRANT QUE l'espérance de vie dans les quartiers pauvres de Montréal comparés aux quartiers plus riches de Montréal peuvent avoir un écart de jusqu'à neuf ans²⁰;

IL EST RÉSOLU QUE l'Association des étudiantes et étudiants en médecine de McGill appuie les communautés desservies par les

WHEREAS, YMCA remain essential community resources for population health and health promotion;

WHEREAS, the YMCA du Québec have announced their intent to close the Guy-Favreau YMCA in Montréal's Chinatown;

WHEREAS, the YMCA du Québec have announced their intention to reduce services in the Hochelaga-Maisonneuve and Pointe-Saint-Charles YMCAs;

WHEREAS, the Hochelaga-Maisonneuve and Pointe-Saint-Charles YMCAs serve vulnerable populations, in what are Québec's poorest neighbourhoods;

WHEREAS life expectancy in poor neighborhoods compared to wealthy neighborhoods of Montreal can have up to a nine year gap²⁰;

BE IT RESOLVED, THAT the MSS express its support to the communities served by the Hochelaga-Maisonneuve, Pointe-Saint-Charles and Guy-Favreau YMCAs.

²⁰ <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/765569/esperance-vie-est-montreal-ouest-ciussss-est-ile>



MEDICAL STUDENTS' SOCIETY of McGill University
L'ASSOCIATION des ÉTUDIANT(E)S en MÉDECINE de l'Université McGill

YMCA Hochelaga-Maisonneuve, YMCA
Pointe-Saint-Charles et YMCA Guy-Favreau.

IL EST ÉGALEMENT RÉSOLU QUE
l'Association reconnaît les bienfaits sur la santé des programmes de sport et d'activité physique, ainsi que des activités sociales proposées par les YMCA.

BE IT FURTHER RESOLVED, THAT the MSS reconnaissent les bienfaits sur la santé des programmes de sport et d'activité physique, ainsi que des activités sociales proposées par les YMCA.

IL EST ÉGALEMENT RÉSOLU QUE
l'Association se jointe aux voix réclamant le maintien des services des YMCA.

BE IT FURTHER RESOLVED, THAT the MSS joignent leur voix à celles qui réclament le maintien des services YMCA.

Proposé—moved: Ziyu Xiao, Class of 2020

Secondé—seconded: Élise Girouard-Chantal, Class of 2022

Duly amended, December 2nd, 2019

Duly adopted, December 2nd, 2019



Motion to Implement MSS Guidelines for Sustainable Events -
Motion visant l'implantation de lignes directrices en matière de développement durable pour les événements organisés par le MSS

Adopted by the General Assembly, December 2nd, 2019
Adoptée par l'Assemblée Générale le 2 décembre 2019

Whereas, the negative effects of climate change on health are well documented in the literature and these effects are all the more devastating for vulnerable/marginalized populations;

Considérant que les effets négatifs des changements climatiques sur la santé sont bien documentés dans la littérature et que ces effets sont d'autant plus dévastateurs pour les populations vulnérables/marginalisées;

Whereas, as medical students and future physicians, we have a responsibility to promote and protect health and its determinants;

Considérant qu'en tant qu'étudiants en médecine et futurs médecins, nous avons la responsabilité de promouvoir et de protéger la santé et ses déterminants;

Whereas, as citizens of the world, we have a responsibility to protect our planet and do everything in our power to reduce our impact on climate change;

Considérant qu'en tant que citoyens du monde, nous avons la responsabilité de protéger notre planète et de faire tout ce qui est en notre pouvoir pour réduire notre empreinte écologique et notre impact sur le changement climatique;

Whereas, sustainability has become a central pillar in worldwide politics, commerce and education at a moment when the urgency to address climate change is at its peak;

Considérant que le développement durable est devenu un pilier central de la politique, du commerce et de l'éducation dans le monde au moment où l'urgence d'agir en est à son apogée;

Whereas, many actions have been taken by the MSS and the McGill community at large to address sustainability, among them curricular changes in FMD, the MSS's participation in the climate strike in September 2019, the SSMU's motion to divest from fossil fuels and the SSMU's Greening Events Guide;

Considérant que le MSS et la communauté de McGill ont pris de nombreuses mesures de développement durable, parmi celles-ci des changements dans le curriculum médical, la participation du MSS à la grève pour le climat en septembre 2019, la motion du SSMU visant le désinvestissement des combustibles fossiles et le guide d'événements écologiques du SSMU;



MEDICAL STUDENTS' SOCIETY of McGill University

L'ASSOCIATION des ÉTUDIANT(E)S en MÉDECINE de l'Université McGill

Be it resolved that the MSS implement the [Guidelines for Sustainable Events](#) for a trial period of 6 months.

Be it further resolved that [those questions](#) on sustainability of events be added to the current equity form any member of the MSS wishing to organize an event.

Be it further resolved that members of the MSS having organized an event during the 6-month trial period answer [a quick survey](#) on the feasibility of implementing the Guidelines for Sustainable Events and to identify its barriers.

Be it further resolved that the General Council of the MSS adopt an official statement and action plan in regards to the Guidelines for Sustainable Events at the last meeting of the 2019-2020 year.

Be it further resolved that the MSS General Council commits to improve the recycling system and promote for the implementation of a compost system for MSS students space on McGill Downtown Campus.

Il est résolu que le MSS applique [ces lignes directrices des événements en matière de développement durables](#) pendant une période d'essai de 6 mois.

Il est également résolu que [ces questions](#) sur le développement durable des événements soit ajoutée au formulaire d'équité actuel et que tous les membres du MSS organisant des événements y répondent.

Il est également résolu que les membres du MSS ayant organisé un événement au cours de la période d'essai de 6 mois répondent à [un questionnaire rapide](#) sur l'empreinte écologique de leurs événements à la fin de l'année afin d'identifier les obstacles à l'implantation d'événements éco-responsables.

Il est également résolu que le conseil général du MSS adopte un plan d'action concernant les lignes directrices des événement en matière de développement durable lors de la dernière réunion de l'année 2019-2020.

Il est également résolu que le conseil général du MSS s'engage à améliorer le système de recyclage et à promouvoir l'implémentation d'un système de composte pour les espaces étudiants du MSS sur le campus de McGill centre-ville.

Moved—proposé: Rosemarie Vincent

Seconded—secondé: Élise Girouard-Chantal

Duly amended, December 2nd, 2019

Duly adopted, December 2nd, 2019



Appendix 1 - Addition to Equitable Events Form

I have done my best to reduce single-use plastic in my event

- Yes
- No

My event offered vegetarian food only

- Yes
- No

I will answer the short survey on sustainability at the end of the year to help the MSS identify how they can help students organize more sustainable events

- Yes
- No

Appendix 2 - MSS Guidelines for Sustainable Events / Lignes directrices du MSS en matière de développement durable lors des événements et

1. Introduction

Sustainability ("meeting our own needs without compromising the ability of future generations to meet their own needs"²¹) has become a central pillar in global policy, commerce and education as the pace of climate change is quickening with its effect being felt worldwide. More specifically, climate change's effects on the health of populations are predicted to be overwhelmingly negative ²², with the poorest and most vulnerable populations and societies being affected the most²³, making this a global social issue as well.

Many actions have been taken by the Medical Student Society (MSS) and the McGill community at large to address this issue, such as curricular changes in the Fundamentals of Medicine and Dentistry component (FMD) (class of 2024), the MSS's participation in the

²¹University of Alberta Office of Sustainability. *What Is Sustainability?* . Edited by University of Alberta. Online. <https://www.mcgill.ca/sustainability/files/sustainability/what-is-sustainability.pdf>

²² World Health Organization. "Climate Change and Health." 2019. Accessed November 20 2019. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/climate-change-and-health>.

²³ United Nations. "Goal 13: Take Urgent Action to Combat Climate Change and Its Impacts." 2019. Accessed November 20 2019. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/climate-change/>.



MEDICAL STUDENTS' SOCIETY of McGill University

L'ASSOCIATION des ÉTUDIANT(E)S en MÉDECINE de l'Université McGill

climate strike (September 27th 2019), the SSMU's motion to divest from fossil fuels²⁴ and the SSMU's Greening Events Guide²⁵.

Considering our student association and broader academic community's efforts to make our campus more sustainable, not to mention our role as current advocates for health and future healers, it goes without saying that the MSS should do everything in its power to reduce its impact on climate change.

2. Scope - these guidelines shall apply to:

- 2.1. All events organized by members of the MSS Executive Council, such as but not limited to:
 - 2.1.1. Vice-President Social: Frosh, Halloween party, MedGames, Internos, Chez Mer
 - 2.1.2. Executive Vice-President & Corporate Affairs: lunch conferences
 - 2.1.3. Vice-President Internal: Clubs Day
- 2.2. All events organized by members of the MSS General Council, such as but not limited to:
 - 2.2.1. Class Councils: end-of-block parties, ski trips, Grad Ball
- 2.3. All events organized by MSS clubs, such as but not limited to:
 - 2.3.1. Information sessions
 - 2.3.2. Workshops
 - 2.3.3. Fundraisers

3. Recommendations

- 3.1. Minimize usage of paper by posting relevant materials online prior to the event and encouraging participants to bring their laptops or tablets to the event
- 3.2. Eliminate the use of plastic water bottles by encouraging participants to bring their own cup or water bottle
- 3.3. Eliminate the use of plastic cups by encouraging participants to bring their own cup or by using a borrowing service (see resources - section 4.1)
- 3.4. Eliminate use of single-use plates and other food wrappings by encouraging participants to bring their own containers and cutlery or by using a borrowing service (see resources - section 4.1)
- 3.5. Choose sustainable catering and snack options (see resources - section 4.2) such as services that offer:
 - 3.5.1. Carbon-neutral production or transportation

²⁴ Buraga, Bryan, Students' Society of McGill University (SSMU). Motion Regarding Policy on Moratorium on McGill Fees until Fossil Fuel Divestment. 2019.

<https://ssmu.ca/wp-content/uploads/2019/10/Motion-Regarding-Policy-on-Moratorium-on-McGill-Fees-Until-Fossil-Fuel-Divestment-2019-09-26-APPROVED.pdf?x21981->

²⁵ Students' Society of McGill University (SSMU). *Greening Events Guide*. Edited by Students' Society of McGill University (SSMU). Montreal, 2012.

<https://drive.google.com/open?id=1oHiUh4PbJ14k2Ces8TiLsgquDPUODview>



MEDICAL STUDENTS' SOCIETY of McGill University

L'ASSOCIATION des ÉTUDIANT(E)S en MÉDECINE de l'Université McGill

- 3.5.2. Vegetarian or vegan food
- 3.5.3. Reusable containers
- 3.6. Donate left-over food to meeting attendees or to organisms or shelters (see resources - section 4.3)
- 3.7. Encourage participants to events taking place outside of Montreal (ex.: ski trips, MedGames) to bring reusable grocery bags, cups and cutlery
- 3.8. Encourage students travelling to MSS related event to carbon offset their travels
- 3.9. Advertise events as sustainable

4. Resources

- 4.1. Plate Club: a student-run service at McGill centred around the provision of free, sustainable, and reusable dishware, as an alternative to disposable serving products - <https://theplateclub.wixsite.com/mcgill>
- 4.2. Caterers and other food options
 - 4.2.1. [Annuaire de l'Association végétarienne de Montréal](#)
 - 4.2.2. Caterers with sustainability in their mission:
 - 4.2.2.1. Les petites mains -
<https://www.petitesmains.com/copie-de-catalogue>
 - 4.2.2.2. Le zeste du monde - <https://www.zestedumonde.ca/>
 - 4.2.2.3. Bernard & fils traiteur - <https://www.bernard-et-fils-traiteur.com/>
 - 4.2.2.4. Avec plaisir - <https://avecplaisirs.com/en/>
 - 4.2.3. Other budget-friendly sustainable with vegetarian / vegan food options:
 - 4.2.3.1. Boustan's (falafel) - <https://boustan.ca/>
 - 4.2.3.2. Vua (vegetarian banh mi) - <http://www.vuasandwichs.com/en/>
 - 4.2.3.3. Sana Restaurant Halal (samosas) -
https://www.skipthedishes.com/sana-restaurant?utm_source=google&utm_medium=organic&utm_campaign=gpa
 - 4.2.3.4. Adonis (falafel, vegetarian sandwiches, nuts, fruit) -
<https://www.groupeadonis.ca/en>
 - 4.2.3.5. Nilufar (falafel, vegetarian sandwiches) -
<http://www.restaurantnilufar.com/>
 - 4.2.3.6. Copper Branch - <https://eatcopperbranch.com/>
- 4.3. Food donations
 - 4.3.1. Atelier 850 - <http://atelier850.ca/nousrejoindre/>
 - 4.3.2. Moisson Montréal - <https://www.moissonmontreal.org/>
 - 4.3.3. Association Bénévole Amitié - <http://amitie.ca/en/>
 - 4.3.4. Old Brewery Mission - <https://www.missionoldbrewery.ca/en/>
- 4.4. Carbon Offset
 - 4.4.1. [Less Canada](#)
 - 4.4.2. [Compensation Carbone Québec](#)



1. ***Introduction***

Le développement durable (« répondre aux besoins du présent sans compromettre la possibilité pour les générations futures de satisfaire les leurs²⁶ ») est devenue un pilier central de la politique, du commerce et de l'éducation dans le monde, alors que les changements climatiques s'accélère et que ses effets se font sentir dans le monde entier. Qui plus est, les effets des changements climatiques sur la santé des populations sont d'autant plus dévastateurs chez les populations vulnérables et marginalisées, ce qui en fait également un problème social.

Le MSS et la communauté de McGill ont pris de nombreuses mesures pour diminuer leur empreinte écologique, telles que des modifications du curriculum (à partir de la promotion 2024), la participation à la grève pour la planète (27 septembre 2019), la motion du SSMU visant promouvoir le désinvestissement des combustibles fossiles et le Guide des événements écologiques du SSMU.

Compte tenu des efforts de notre association étudiante et de l'ensemble de la communauté universitaire visant à rendre notre campus plus durable, sans oublier notre rôle primordial de promotion et de protection de la santé en tant qu'étudiants en médecine, il va sans dire que les membres du MSS doivent faire tout ce qui est dans leur possible pour réduire leur empreinte écologique.

2. ***Portée de ces lignes directrices***

Les présentes lignes directrices s'appliquent à:

- 2.1 Tous les événements organisés par les membres du conseil exécutif du MSS, tels que, sans toutefois s'y limiter:
 - 2.1.1. Vice-président social: Frosh, fête d'Halloween, MedGames, Internos, Chez Mer
 - 2.1.1 Vice-président exécutif et Affaires générales: dîner-conférences
 - 2.1.1 Vice-président interne: Journée des clubs
- 2.2. Tous les événements organisés par les membres du conseil général du MSS, tels que, sans toutefois s'y limiter:
 - 2.2.1. Conseils de classe: fêtes de fin de bloc, voyages de ski, bal
- 2.3 Tous les événements organisés par les clubs MSS, tels que, sans toutefois s'y limiter:
 - 2.3.1. Séances d'information
 - 2.3.1. Ateliers
 - 2.3.1. Levées de fonds

3. ***Recommendations***

- 3.1. Minimiser l'utilisation de papier en publiant le matériel relatif en ligne avant ou après l'événement et en encourageant les participants à apporter leur ordinateur portable ou leur tablette à l'événement.

²⁶<https://www.canada.ca/fr/sante-canada/organisation/a-propos-sante-canada/activites-responsabilites/developpement-durable.html>



MEDICAL STUDENTS' SOCIETY of McGill University

L'ASSOCIATION des ÉTUDIANT(E)S en MÉDECINE de l'Université McGill

- 3.2. Éliminer l'utilisation de bouteilles d'eau en plastique en encourageant les participants à apporter leur propre tasse ou bouteille d'eau.
- 3.3. Éliminer l'utilisation de gobelets en plastique en encourageant les participants à apporter leur propre tasse ou en utilisant un service d'emprunt (voir ressources 4.1).
- 3.4. Éliminer l'utilisation d'assiettes à usage unique et d'autres emballages d'aliments en encourageant les participants à apporter leur propre contenant et leurs couverts ou en utilisant un service d'emprunt (voir ressources 4.1).
- 3.5. Privilégier les options de restauration durable (voir ressources 4.2) telles que les services qui offrent:
 - Production ou transport neutre en carbone
 - Options végétariennes ou végétaliennes
 - Contenants réutilisables
- 3.6. Donnez des restes de nourriture à des organismes ou à des sans-abris (voir ressources 4.3).
- 3.7. Encouragez les participants à des événements se déroulant à l'extérieur de Montréal (ex: voyages de ski, MedGames) à apporter des sacs d'épicerie réutilisables, des tasses et des couverts.
- 3.8. Encourager les étudiants qui se rendent à un événement à compenser leurs déplacements (voir ressources 4.8)
- 3.9. Annoncez les événements comme étant éco-responsables

4. Ressources

- 4.5. Plate Club : service géré par des étudiants à McGill qui fournit de la vaisselle gratuite, durable et réutilisable comme alternative aux produits de service jetable -
<https://theplateclub.wixsite.com/mcgill>
- 4.6. Traiteurs et autres options de nourriture
 - 4.6.1. [Annuaire de l'Association végétarienne de Montréal](#)
 - 4.6.2. Traiteurs éco-responsables:
 - 4.6.2.1. Les petites mains -
<https://www.petitesmains.com/copie-de-catalogue>
 - 4.6.2.2. Le zeste du monde - <https://www.zestedumonde.ca/>
 - 4.6.2.3. Bernard & fils traiteur - <https://www.bernard-et-fils-traiteur.com/>
 - 4.6.2.4. Avec plaisir - <https://avecplaisirs.com/en/>
 - 4.6.3. Autres options peu chères ayant des options végétariennes et véganes :
 - 4.6.3.1. Boustan's (falafel) - <https://boustan.ca/>
 - 4.6.3.2. Vua (vegetarian banh mi) - <http://www.vuasandwichs.com/en/>
 - 4.6.3.3. Sana Restaurant Halal (samosas) -
https://www.skipthedishes.com/sana-restaurant?utm_source=google&utm_medium=organic&utm_campaign=gpa



MEDICAL STUDENTS' SOCIETY of McGill University

L'ASSOCIATION des ÉTUDIANT(E)S en MÉDECINE de l'Université McGill

- 4.6.3.4. Adonis (falafel, vegetarian sandwiches, nuts, fruit) -
<https://www.groupeadonis.ca/en>
- 4.6.3.5. Nilufar (falafel, vegetarian sandwiches) -
<http://www.restaurantnilufar.com/>
- 4.6.3.6. Copper Branch - <https://eatcopperbranch.com/>
- 4.7. Don de nourriture
 - 4.7.1. Atelier 850 - <http://atelier850.ca/nousrejoindre/>
 - 4.7.2. Moisson Montréal - <https://www.moissonmontreal.org/>
 - 4.7.3. Association Bénévole Amitié - <http://amitie.ca/en/>
 - 4.7.4. Old Brewery Mission - <https://www.missionoldbrewery.ca/en/>
- 4.8. Compensation d'émission de carbone
 - 4.8.1. [Less Canada](#)
 - 4.8.2. [Compensation Carbone Québec](#)

5. Sources / Références

- 5.1. Buraga, Bryan. 2019. "Motion Regarding Policy on Moratorium on McGill Fees Until Fossil Fuel Divestment." In, edited by Students' Society of McGill University (SSMU). Montreal.
- 5.2. Lebel, Kiana. "Planifier un événement écoresponsable pour les nuls." In, edited by IFMSA-Québec.
- 5.3. United Nations. 2019. 'Goal 13: Take urgent action to combat climate change and its impacts', Accessed November 20 2019.
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/climate-change/>.
- 5.4. Students' Society of McGill University (SSMU). 2012. "Greening Events Guide." In, edited by Students' Society of McGill University (SSMU). Montreal.
- 5.5. University of Alberta Office of Sustainability. "What is sustainability? ." In, edited by University of Alberta. Online.
- 5.6. World Health Organization. 2019. 'Climate change and health', Accessed November 20 2019.
<https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/climate-change-and-health>.



Appendix 3 -MSS Checklist for Sustainable Events / MSS liste de vérification pour événement éco-responsable

MSS Checklist for Sustainable Events

- No paper
- No plastic water bottles
- No plastic cups
- No single-use plates
- No single-use cutlery
- Eco-friendly catering choice
- Vegetarian menu
- Donate left-over food to organisms or shelters
- Advertise event as sustainable

MSS liste de vérification pour un événement éco-responsable

- Pas de papier
- Pas de bouteilles d'eau en plastique
- Pas de verres en plastique
- Pas d'assiettes à usage unique
- Pas d'ustensils à usage unique
- Choix de traiteur éco-responsable
- Menu végétarien
- Donner des restes de nourriture à des organismes ou à des abris
- Annoncer l'événement comme étant éco-responsable



Appendix 4 - MSS Sustainable Events End-of-Year Form

MSS Sustainable Events End-of-Year Form

Le questionnaire en français suit

1. Did you use any paper in your events this year?

YES
 NO

If yes, why?

2. Did you use any plastic water bottles in your events this year?

YES
 NO

If yes, why?

3. Did you use any plastic cups in your events this year?

YES
 NO

If yes, why?

4. Did you use any single-use plates and cutlery in your events this year?

YES
 NO

If yes, why?



MEDICAL STUDENTS' SOCIETY *of McGill University*
L'ASSOCIATION des ÉTUDIANT(E)S en MÉDECINE *de l'Université McGill*

5. Did you use any single-use wrapping in your events this year?

- YES
 NO

If yes, why?

6. Were all your meals vegetarian during your events this year?

- YES
 NO

If no, why?

7. Did you order from carbon-neutral production or transportation restaurants?

- YES
 NO

If no, why? _____

8. What did you do with the left-over food of your events this year?

9. Did you advertise your events as sustainable?

- YES
 NO

If no, why?

What would have helped you to attain your objectives in terms of sustainability this year?



MEDICAL STUDENTS' SOCIETY of McGill University
L'ASSOCIATION des ÉTUDIANT(E)S en MÉDECINE de l'Université McGill

Développement durable lors d'événements du MSS - Formulaire de fin d'année

1. Avez-vous utilisé du papier dans vos événements cette année ?

- Oui
 Non

Si oui, pourquoi ?

2. Avez-vous utilisé des bouteilles d'eau en plastique dans vos événements cette année ?

- Oui
 Non

Si oui, pourquoi ?

3. Avez-vous utilisé des verres en plastique dans vos événements cette année?

- Oui
 Non

Si oui, pourquoi ?

4. Avez-vous utilisé des assiettes et/ou des ustensiles à usage unique lors de vos événements cette année?

- Oui
 Non

Si oui, pourquoi ?

5. Avez-vous utilisé des emballages à usage unique lors de vos événements cette année?

- Oui
 Non

Si oui, pourquoi ?



MEDICAL STUDENTS' SOCIETY of McGill University
L'ASSOCIATION des ÉTUDIANT(E)S en MÉDECINE de l'Université McGill

6. Est-ce que tous vos repas étaient végétariens lors de vos événements cette année?

- Oui
- Non

Si non, pourquoi ?

7. Avez-vous commandé de la nourriture dans un restaurant ayant une production et/ou un transport neutre en émission de carbone?

- Oui
- Non

Si non, pourquoi ?

8. Qu'avez-vous fait avec les restants de nourriture après vos événements?

9. Avez-vous médiatisé votre événement comme étant éco-responsable?

- Oui
- Non

Si non, pourquoi ?

Qu'est-ce qui vous aurait aidé à atteindre vos objectifs en matière de développement durable lors de vos événements cette année?



Motion to Advocate for Medical Student Access to the Dossier Santé Québec (DSQ)

Adopted by the General Assembly, December 2nd, 2019

WHEREAS, the Dossier Santé Québec (DSQ) is a provincially-regulated, centralized access system whereby all patient laboratory results, imaging results and procured medications are stored and regularly updated.

WHEREAS, while most healthcare workers in Quebec, including nurses, administrators and pharmacists, have access to the DSQ, medical students do not.

WHEREAS, in other Canadian provinces, medical students have access to a provincial network with electronic medical records including pertinent data such as medication lists and lab test results.

WHEREAS, as part of the process to become physicians, medical students must be full members of the medical care team.

WHEREAS, without access to the DSQ, students must sometimes present a case to a supervisor with incomplete or inaccurate information that may be left unchecked.

WHEREAS, students are often being put in the position of accessing another professional's DSQ USB key to retrieve information as supervisors are often multi-tasking, even though this is impractical, illegal and unethical.

WHEREAS, having a full and updated medication list could potentially 1) decrease time spent with patients on this redundant task, 2) decrease errors from old printed lists and inaccurate information obtained, 3) direct the course of questioning based on the differential diagnosis, 4) have implications on student learning, 5) have a positive impact on patient care, and 6) increase efficiency in academic centers.

WHEREAS, in urgent situations, patients may have a limited capacity to interact with their treating team and it would be preferable to focus on clarifying presenting symptoms rather than readily available information obtainable in a more reliable way.



MEDICAL STUDENTS' SOCIETY of McGill University
L'ASSOCIATION des ÉTUDIANT(E)S en MÉDECINE de l'Université McGill

BE IT RESOLVED, THAT the MSS advocate, in partnership with the FMEQ, for clinical clerks studying in Quebec to have access to the DSQ.

Motioned by Sarah Zahabi (M4) (proxy: Léanne Roncière, M3)

Seconded by Alex Derstenfeld (M4)

Duly amended, December 2nd, 2019

Duly adopted, December 2nd, 2019